**Отчет**

**о проведении социально-психологического тестирования**

**обучающихся 7-11 классов ГБОУ «СОШ № 19 с.п. Сагопши»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Субъект РФ** | **Образова**  **тельная организация** | **Параллель** | **Количество обучающихся, подлежащих тестированию** | **Количество официальных отказов** | **Количество прошедших тестирование** | **Количество не участвовавших по иным причинам (БОЛЕЛ И ОТСУТСТВОВАЛ ЗА ПЕРИОД СПТ, НЕ ПОДПИСАЛ И СОГЛАСИЕ, И ОТКАЗ)** |
| Республика Ингушетия | СОШ № 19 с.п. Сагопши | 7 а | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 7 б | 11 | 2 | 9 | 0 |
| 8 а | 28 | 5 | 17 | 6 |
| 8 б | 24 | 13 | 3 | 8 |
| 9 а | 22 | 0 | 15 | 7 |
| 9 б | 23 | 0 | 19 | 4 |
| 10 а | 15 | 1 | 11 | 3 |
|  |  | 10 б | 16 | 0 | 16 | 0 |
|  |  | 11 а | 16 | 3 | 9 | 4 |
|  |  | 11 б | 14 | 0 | 9 | 5 |

**СПТ** - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические "факторы риска" возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической "устойчивости" личности.

**Цель тестирования**: выявление обучающихся, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

**ЕМ СПТ -2020** являлась опросником и состояла из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий.

Тесты, используемые в ЕМ СПТ-2020, были направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях.

**ЕМ СПТ-2020** предназначалась для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формировали у учащихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляли повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществлялась на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых.

При тестировании осуществлялась оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носили прогностический, вероятностный характер.

**В ходе тестирования не была выявлена:**

• подверженность негативному влиянию;

• подверженность влиянию асоциальных установок социума;

• склонность к рискованным поступкам;

• склонность к совершению необдуманных поступков;

• трудность переживания жизненных неудач.

**Работа, направленная на изучение результатов СПТ по факторам защиты:**

• благополучие взаимоотношений с социальным окружением;

• активность жизненной позиции, социальная активность;

• умение говорить НЕТ сомнительным предложениям;

• психологическую устойчивость и уверенность в своих силах в трудных жизненных ситуациях.

Педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Галаева Х. А-М.