**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«СОШ №19 с.п. Сагопши»**

**Согласовано: Утверждено:**

Зам.дир по УВР ГБОУСОШ №19. Директор ГБОУ СОШ №19

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А.Коригова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М.Коригова

«\_\_2\_\_\_»\_\_\_\_\_09\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. «\_\_2\_\_» \_\_\_\_\_\_09\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**План работы**

**педагога-психолога**

**Галаевой Хавы Абдул-Мажитовны**

**на 2020-2021 учебный год**

2020 г.

**План работы педагога-психолога на 2020-2021 учебный год**

**Виды работы:**

**1) психопрофилактика**

**2) психологическое консультирование;**

**3) психологическая диагностика;**

**4) коррекционно-развивающая работа;**

**5) организационно-методическая работа;**

**6) экспертная работа**

**Цель:** сохранение и сбережение психологического здоровья учащихся школы; психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

**Задачи:**

- способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;

- содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;

- предупреждение возникновения проблем в развитии ребенка: помощь (содействие) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

- обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1класс и переходе на каждую новую ступень обучения в школе

1. **Психопрофилактика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата  | Контингент участников | Цели  | Форма проведения мероприятия | Сотрудничество  |
| 1.Адаптация2.Акция «Терроризму -нет!» 3. Неделя здоровья и спорта 4.Профилактика курения и наркомании | Сентябрь  | Родители учащихся 1-х классов Учащиеся 5-11 классовУчащиеся 7-11 классов  | Информирование о результатах фронтальной диагностики; информирование о процессе адаптации детей к школе, рекомендации  | Выступление на родительских собраниях «Введение в школьную жизнь», «Ребенок пошел в школу»Беседы «Здоровый образ жизни и его составляющие»,«Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности», «Вредные привычки их влияние», « Профилактика вредных привычек»Классные часы «Нет курению, нет наркотикам!» «Вредные привычки и здоровье детей» | Класс.рук Класс.рук |
| 5. День учителя 6. Адаптация пятиклассников  | Октябрь  | Учащиеся 1-11 классов Учащиеся 5-х классов | Профилактика тревожности, связанной с переходом в среднее звено  | Классный час «Учитель, перед именем твоим…»Классные часы «Мы -пятиклассники» Тестирование  | Класс.рук |
| 7.Международный день толерантности  | Ноябрь  | Учащиеся 1-11 классов Учащиеся 9-11 классов | Сплочение учащихся каждого класса и всей школы в целом  | Психологические игры «Следопыт», «Давай договоримся» Тренинг «Толерантность и интолерантность», Беседы «Что такое интолерантность?» «Ценности и чуткость» « Толерантность в нашей жизни», классные часы «Мы все такие разные»  | Педагоги Класс.рук |
| 8. Неделя правовых знаний 12 декабря- День конституции РФ | Декабрь  | Учащиеся 5-6 классов Учащиеся 10-11 классов Учащиеся 2-4 классов  | Осознание осмысление ценностей, интересов, потребностей Выявление уровня форсированности коллектива Выявление уровня сформированности коллектива  | Беседы «Конституция РФ», «Коррупция и ее вред»,Беседа «Вич-инфекции, спид»Психологические игры «Заколдованное сердце», «Цветик-семицветик» | Класс.рук |
| 9.Профориентация  | Январь  | Учащиеся 8-11 классов | Помочь учащимся, неопределившимся в выборе профессионального обучения, более ответственно подойти к своему будущему  | Деловая игра «Перспектива» Тренинг лидерства  | Класс.рук  |
| 10. «Конфликтные ситуации и способы их разрешения» 11. Диагностика результатов по профориентации  | Февраль –март  | Учащиеся 6-8 классовРодители учащихся 8-11 классов | Профилактика агрессивного и гиперактивного поведения Информирование о результатах фронтальной диагностики  | Классные часы « Учимся управлять эмоциями», «Посредничество в конфликте», «Насилие и мы» Родительские собрания  | Класс.рук |
| 12. Творческое развитие 13. «А ну-ка, девушки!» «А ну-ка, парни! | Март  | Учащиеся 7-11 классов Учащиеся 9-11 классов  | Развитие творческих способностей учащихся  | Конкурс ЭССЕ «Каким я хочу видеть мир завтра»Конкурс на развитие спортивных, интеллектуальных, кулинарных умений учащихся  | Педагоги  |
| 14.Психологическая помощь 15. Месячник безопасности « Антитеррор»  | Апрель  | Учащиеся 9-11 классов Учащиеся 5-7 классов Учащиеся 8-11 классов  | Психологическая подготовка к сдаче экзаменов, профилактика стресса Пропаганда психологических знаний  | Классные часы «Экзамен. Стресс» Тестирование «Стресс-тест» Тренинг «Жизнь, как величайшая ценность» Беседы «Терроризм-угроза обществу»«Терроризм-угроза целой цивилизации» «Скажи терроризму - нет!» « Ислам не приемлет терроризм!» | Класс.рук |
| 16. Адаптация 17.Психологическая диагностика  | Май  | Учащиеся 4-х классов Учащиеся 5-11 классов Учащиеся 9-11 классов | Выявление готовности детей на этапе перехода из начальной школы в среднее звеноПропаганда психологических знаний  | Игра «Впереди у нас 5 класс Классные часы «Я и мои поступки», «мои жизненные ценности» Тестирование Тренинг «Память и способы запоминания» | Класс.рук  |
| 18. Текущая работа  | В течение года  | Педагоги, администрация школы  | Пропаганда психологических знаний | Выступления на педагогических советах: «Составление памяток-требования для учащихся 5-6 классов учителями-предметниками, «Методика работы по преодолению вредных привычек», « Диагностические методики изучения семей учащихся» | Администрация школы  |
| 19. Работа по плану администрации школы  | В течение года По договоренности( каникулы)  | Классные руководители  | Пропаганда психологических знанийАдаптация пятиклассников к учебному процессу в среднем звене  | Выступление на ШМО классных руководителей на темы: «Как решать проблемы», «Профилактика стресса учителей»Семинары-практикумы: характеристика адаптационного процесса в 5 классе, классные часы и родительские собрания | Руководители МОКласс.рук |
| 20. Дополнительная психологическая помощь  | По запросу в течение года  | Родители учащихся 1-11 классов Родители учащихся начальной школы  | Информирование родителей о поиске совместных путей воспитания и обучения учащихся Формирование гармоничных детско- родительских отношений  | Родительские собрания: «Самоуважение и успехи подростка», «Отношения в семье и характер подростка», «Ответственность несовершеннолетних», «Как помочь подростку обрести уверенность в себе» «Профессиональное самоопределение подростков»Родительский практикум «Моя семья»  | Класс.рук  |
| 21. Работа по профилактике суицида  | В течение года  | Учащиеся 8-11 классов  | Обсуждение вопросов суицида на родительских собраниях и педагогических советах  | Классные часы « Я и мои поступки», « Компьютерная зависимость», Беседа «Профилактика суицида»  | Класс.рук |

**2. Психологическое консультирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Содержание деятельности  | Дата  | Сотрудничество  |
| 1. | Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении | В течение года по запросам | Родители  |
| 2. | Консультирование администрации школы, педагогов и родителей по результатам диагностических обследований | В течение года по запросам | Педагоги, родители  |
| 3. | Организация психологического консультирования по вопросу психологической подготовки педагогов и учащихся к проведению и прохождению итоговой аттестации в учебном году | В течение года по запросам | Педагоги, учащиеся  |
| 4. | Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации | В течение года по запросам | Учащиеся  |
| 5. | Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект) | В течение года по запросам | Педагоги  |

**3. Психологическая диагностика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата  | Виды деятельности  | Контингент участников | Формы и методы реализации | Сотрудничество  |
| 1. | Сентябрь  | Мониторинг психологической готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе  | Учащиеся 1-х классов  | Фронтальная диагностика  | Класс.рук |
| 2. | Октябрь, февраль | Мониторинг психологической готовности учащихся 4 и 5 классов к обучению в среднем звене | Учащиеся 4-5 классов | Фронтальная диагностика | Класс.рук |
| 3. | Ноябрь  | Диагностика мотивационного профиля подростка | Учащиеся 8-11 классов | Фронтальная диагностика | Класс.рук |
| 4. | Декабрь  | Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе (повторная) | Учащиеся 1-х классов | Фронтальная диагностика | Класс.рук |
| 5. | Январь – март  | Диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников | Учащиеся 8-11 классов | Фронтальная диагностика. Тестирование  | Класс.рук |
| 6.  | Апрель  | Диагностика акцентуации характера подростков  | Учащиеся 8-9 классов | Фронтальная диагностика. | Класс.рук |
| 7.  | Апрель  | Диагностика адаптации первоклассников к обучению (заключительная) | Учащиеся 1-х классов | Фронтальная диагностика. | Класс.рук |
| 8.  | В течение года  | Диагностические исследования в целях экспертизы воспитательно-образовательной деятельности в рамках тематических проверок | Учащиеся 4-11 классов  | Тестирование | Администрация  |
| 8. | Апрель  | Мониторинговое исследование при переходе в среднее звено | Учащиеся 4-х классов | Тестирование | Класс.рук |
| 9. | Март- апрель по запросу  | Проведение диагностических исследований с целью оказания помощи обучающимся в определении профиля обучения в 9, 10 классах и перспектив профессионального самоопределения | Учащиеся 9-11 классов | ТестированиеБеседы  | Класс.рук |
| 10.  | Май  | Индивидуальная диагностика первоклассников | Дошкольники, родители  | Тестирование | Педагоги  |
| 11. | В течение года по запросу администрации | Проведение тематических диагностических исследований | Учащиеся 1-11 классов  | Тестирование | Администрация |
| 12. | В течение года по запросу родителей, педагогов  | Проведениедиагностики с целью выявления особенностей социальной ситуации развития, развитие эмоционально-волевой сферы, познавательной личности учащихся | Учащиеся 1-11 классов  | Тестирование | Класс.рук |
| 13. | В течение года  | Обследование социально дезадаптированных несовершеннолетних | Учащиеся 9-11 классов | Индивидуальная диагностика  | Класс.рук |
| 14.  | Май  | Исследование стрессоустойчивости выпускников  | Учащиеся 9-11 классов | Тестирование | Администрация |

**4. Коррекционно - развивающая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата  | Форма проведения  | Контингент участников  | Тема программы  | Ответственные  |
| 1. | Сентябрь, декабрь, январь, май  | Групповые развивающие занятия  | Учащиеся 1-х классов | Повышение психологической адаптации к обучению у учащихся 1-х классов (профилактика дезадаптации) | Психолог  |
| 2. | 1 раз в неделю  | Групповые развивающие занятия | Учащиеся 2-3 классов | Развитие творчества  | Психолог |
| 3. | 1 раз в неделю | Групповые развивающие занятия | Учащиеся 4-х классов | Развитие учебно-мотивационных мотивов младших школьников»  | Психолог |
| 4. | 1 раз в неделю | Групповые развивающие занятия | Учащиеся 5-11классов | «Школа лидеров»  | Психолог |
| 5. | Октябрь-декабрь  | Групповые развивающие занятия с элементами тренинга  | Учащиеся 5-х классов  | Повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене (профилактика дезадаптации) | Психолог |
| 6. | 1 раз в четверть  | Групповые развивающие занятия | Учащиеся 8-9 классов | «Гении, таланты и я среди них»  | Психолог |
| 7. | Январь-февраль  | Психологические классные часы  | Учащиеся 10-х классов  | «Юность-пора нравиться» | Психолог |
| 8.  | В течение года  | Индивидуальные занятия  | Учащиеся 1-11 классов  | По запросу родителей и педагогов  | Психолог  |

**5. Методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Дата | Вид работы |
| 1. | Сентябрь | Утверждение плана работы на учебный год |
| 2. | Октябрь  | Посещение курсов повышения квалификации |
| 3. | Ноябрь  | Подготовка материалов к занятиям с психологом |
| 4. | В течение года  | Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, выступлений на педсоветах, МО, семинаров, занятий, консультаций |
| 5. | В течение года  | Обработка и оформление полученных результатов диагностики |
| 6. | В течение года | Разработка обобщающих таблиц, результатов диагностики и рекомендаций |
| 7. | В течение года | Составление рабочих программ работы с группами 1, 5, 6 классов и по запросу  |
| 8. | В течение года  | Посещение библиотеки  |
| 9. | Ноябрь  | Участие в районных семинарах социальных педагогов, педагогов-психологов, сборах творческих групп |
| 10. | Декабрь  | Подготовка семинара-практикума для учителей начальных классов «Об опыте реализации программы по профилактике аддитивного поведения среди младших школьников» |
| 11. | Январь  | Подготовка к занятиям с психологом |
| 12. | Февраль  | Подготовка семинара для учителей «Психологическая профилактика эмоционального и профессионального «выгорания»»  |
| 13. | В течение года | Оформление документации |
| 14. | В течение года | Разработка пакета документов для составления социально-психологических портретов детей и подростков, склонных к противоправным действиям( подбор диагностических методик, педагогической карты наблюдения, алгоритма составления психолого-педагогической характеристики)  |
| 15. | Май-июнь | Составление отчётов, аналитических справок за прошедший учебный год, планирование работы на следующий учебный год |

**Педагог-психолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Х. А-М. Галаева**